

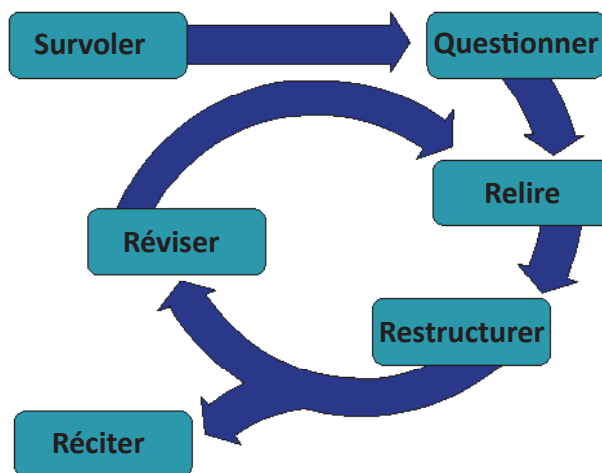
Feuille de travail SQ4R

Servez-vous de cette feuille de travail pour chacune de vos lectures. Elle vous aidera à vous concentrer pendant que vous lisez, à mieux comprendre l'information et à utiliser votre temps plus efficacement.

Survoler :

Pour chaque ressource :

- A. Étudiez les en-têtes ainsi que les titres et sous-titres du chapitre et de la section.
- B. Lisez les introductions, les conclusions, les résumés et les sommaires des chapitres.
- C. Notez tout mot en caractères gras ou en italique.
- D. Observez les graphiques, les diagrammes, les tableaux, les formules et les encadrés.



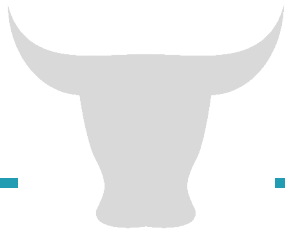
Questionner :

De quoi traite le chapitre, l'article?

Quels points ou sous-sujets clés ont été inclus?

Question :

- **Qui** : Aux intérêts de qui servent les idées avancées?
- **Quoi** : Quelles idées sont avancées et débattues?
- **Quand** : L'événement décrit s'est-il déroulé avant ou après un événement historique important?
- **Où** : De quels pays viennent les données utilisées par les chercheurs?
- **Comment** : Comment les exemples retenus par les auteurs appuient leur thèse?
- **Pourquoi** : Pourquoi les chercheurs ont-ils retenu une approche précise?



TAURROT

Trousse d'aide universitaire à la recherche, à la rédaction et à l'organisation du travail

Relire :

Pour chaque ressource :

- A. Répartissez la documentation en sections pertinentes et gérables.
- B. Étudiez attentivement la première phrase de chaque paragraphe pour avoir une idée de ce qui sera discuté.
- C. Cherchez les réponses à vos questions dans le texte et prenez note de toute nouvelle question soulevée.

Restructurer :

Il est très utile de construire des schémas de concepts, des tableaux de classification ainsi que des lignes du temps qui serviront d'aide-mémoire pour les examens.

Réciter:

Afin de maîtriser les connaissances acquises, il faut les réciter ou reproduire l'essentiel de l'information. Toutefois, il ne faut pas se contenter de réciter l'information : il faut écrire les réponses ou encore dresser des plans ou des schémas de concepts.

Réviser :

Réviser vos questions ainsi que les notes que vous avez prises. Comparez l'information dans le texte que vous venez de lire aux connaissances du sujet tirées d'autres lectures ou cours.

- Quelle est la preuve ou le raisonnement avancé en soutien aux assertions?
- Quelles objections pourraient être soulevées en fonction des idées et des raisonnements avancés par l'auteur? Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec ces raisonnements, ou avez-vous d'autres solutions?
- Qu'est-ce que l'auteur désire que vous pensiez? Qu'a-t-il oublié?
