

UNIVERSITÉ DE HEARST

DIPLÔME D'ÉTUDES

SUPÉRIEURES EN

PSYCHOTHÉRAPIE

DÉSP



UNIVERSITÉ
DE HEARST

DESRIPTIF

DU PROGRAMME

Le diplôme d'études supérieures en psychothérapie (DÉSP) de l'Université de Hearst:

- est un programme universitaire de deuxième cycle à temps plein;
- est conçu à partir du profil des compétences de l'Ordre des psychothérapeutes autorisés de l'Ontario (OPAO);
- comporte 39 crédits pouvant être complétés à l'intérieur d'une période de 12 mois.

Reconnaissant l'importance de la diversité autant de l'humain que de la communauté qui l'accueille et par conséquent des méthodes d'intervention qu'il requiert, le DÉSP est axé sur l'approche expérientielle humaniste et sur une vision globale de l'être humain qui tient compte de sa réalité biopsychosociale.

Bien que les théories fondamentales en psychothérapie constituent le cœur de la formation, le programme accorde une importance primordiale aux thèmes plus en lien avec le quotidien complexe de la pratique de la psychothérapie en milieu excentré ou « en région ».

Le programme reconnaît l'importance d'adhérer au principe général d'ouverture préconisé dans l'approche intégrative en psychothérapie, permettant d'emprunter à d'autres modèles des approches de traitement qui s'appliquent de façon plus pertinente et plus contemporaine encore à la pratique de la psychothérapie en milieu excentré.

Au cours de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant:

- développe ses compétences pour l'intervention psychothérapeutique;
- intègre les cadres théoriques et de pratiques, entre autres par le biais de la supervision;
- est sensibilisée aux réalités sociales, multiculturelles, institutionnelles et politiques ainsi qu'aux défis professionnels de la pratique en milieu excentré tel que la situation minoritaire des francophones (l'offre active de services en français), la vie « en région » et ses particularités ainsi que les thèmes plus sensibles et spécifiques de la violence conjugale et familiale, et les problèmes liés à la toxicomanie et au suicide.

APERÇU

La formation au DÉSP de l'Université de Hearst est offerte en français, en dix cours de 3 crédits et de 36 heures chacun (total de 360 heures) et deux stages, soit un premier stage de 3 crédits (112 heures) et un deuxième stage de 6 crédits (224 heures), pour un total de 39 crédits à l'intérieur d'une période de 12 mois. L'organisation logique et graduée ou évolutive des cours, soutenant le développement des compétences, veut permettre à l'étudiante ou l'étudiant un apprentissage progressif et expérientiel congruent avec les normes d'admission à la pratique, telles que définies par l'OPAO. Idéalement, leur cheminement se fait dans la séquence de cours proposée au programme. Cette séquence prévoit que:

1. les gens complètent cinq cours consécutifs de 3 crédits entre septembre et décembre suivant l'horaire en bloc;
2. les gens complètent quatre cours consécutifs de 3 crédits entre janvier et avril suivant l'horaire en bloc;
3. les stages, d'une durée totale de 336 heures (9 crédits), s'étalent sur la période de janvier à juin inclusivement, selon l'horaire suivant;
 - a. Stage I: une journée de sept heures par semaine pendant 16 semaines entre janvier et avril (112 heures, 3 crédits);
 - b. Stage II: quatre journées de sept heures par semaine pendant huit semaines entre mai et juin (224 heures, 6 crédits).
4. le séminaire d'intégration est complété entre mai et août (3 crédits).

LIVRAISON DU PROGRAMME

MODES D'ENSEIGNEMENT

Les modes d'enseignement ci-dessous sont privilégiés dans l'offre du DÉSP:

- la webconférence ou la bimodalité pour les cours PSYC 5006, 5007, 5116, 5017, 5256, 5257, 5816, 5907;
- le présentiel pour les cours PSYC 5216, 5217;
- le présentiel pour l'un des trois modules du cours PSYC 5907.

CONDITIONS

D'ADMISSION

- Être titulaire d'un grade de premier cycle en psychologie (4 ans) ou dans un domaine apparenté qui offre une solide formation en psychologie d'une université reconnue. À cette exigence s'ajoute celle d'avoir suivi un corpus de cours autour des thèmes suivants : psychologie du développement, psychopathologie et psychologie clinique et counselling;
- Avoir obtenu une moyenne pondérée cumulative de 6 (70 %) au baccalauréat;
- Fournir une attestation de vérification des antécédents judiciaires, notamment de l'aptitude à travailler auprès de personnes vulnérables;
 - Les candidates et les candidats retenus pour une entrevue devront fournir une attestation de vérification des antécédents judiciaires, notamment de l'aptitude à travailler auprès de personnes vulnérables.
- Démontrer une maîtrise du français et une connaissance fonctionnelle de l'anglais;
 - Avoir obtenu un diplôme universitaire de baccalauréat en français est une preuve de la maîtrise du français, alors qu'avoir obtenu un diplôme universitaire de baccalauréat en anglais est une preuve de la maîtrise de l'anglais.
 - Pour la démonstration de compétences dans l'autre langue, un test de compétence linguistique sera envoyé aux candidats après avoir fait l'évaluation de dossier, mais au préalable à l'entrevue.
- Être disposé à réaliser sa formation sur place, à l'Université, mais aussi en région, principalement pour les stages;
- Rencontrer en entrevue le comité de sélection;
- Fournir une lettre de référence d'un professeur ou d'un superviseur; et
- Compléter un questionnaire autobiographique.

C'est au comité de sélection que revient la décision d'accorder ou de refuser l'admission au DÉSP parmi les dossiers de candidatures reçus.

B.A. SPÉC.
+ 1 AN

OPAO

LISTE DE COURS

- PSYC 5006 Théories fondamentales du fonctionnement psychologique
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5007 Théories du counselling et de la psychothérapie
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5116 Psychothérapie et diversité culturelle
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5216 Practicum I: application des principes fondamentaux de la psychothérapie (3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5017 Éthique professionnelle de la pratique en psychothérapie
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5256 Relations et communications professionnelles
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5257 Psychothérapie et psychopathologies
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5217 Practicum II: application des principes fondamentaux de la psychothérapie (3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5907 Questions spéciales en psychothérapie
(3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5816 Séminaire d'intégration: de la théorie à la pratique psychothérapeutique (3 crédits, 36 heures)
- PSYC 5906 Stage I
(3 crédits, 112 heures)
- PSYC 5915 Stage II
(6 crédits, 224 heures)

Au total, 72 heures sont consacrées au perfectionnement des compétences relativement à l'utilisation sûre et efficace de soi dans la relation psychothérapeutique à l'intérieur des cours PSYC 5007, PSYC 5216, PSYC 5217, PSYC 5816, PSYC 5906 et PSYC 5915, ce qui représente un pourcentage de 10 % du temps consacré à cet apprentissage sur l'ensemble de la formation.

DESCRIPTIFS DE COURS

PSYC 5006

Théories fondamentales du fonctionnement psychologique

Ce cours propose l'étude approfondie du développement psychologique de l'être humain sur les plans social, affectif, cognitif, moral et sexuel tel que conçu par les grandes perspectives en psychologie et plus spécifiquement par l'approche expérientielle humaniste. La notion de changement est également abordée selon les grandes perspectives psychologiques en général, mais plus particulièrement à partir de l'approche expérientielle humaniste. Le concept des expériences d'enfance défavorables (ACE) est aussi abordé. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5007

Théories du counselling et de la psychothérapie

Ce cours aborde les aspects théoriques et appliqués des psychothérapies qui prévalent dans la pratique clinique contemporaine. On y revoit les grandes perspectives psychologiques sur lesquelles repose la psychothérapie avec un accent particulier porté sur l'approche expérientielle humaniste. L'étude des principes communs aux différentes perspectives permet de comprendre les forces et les limites de chacune. Les notions d'empathie, d'authenticité et de respect occupent une place de choix dans la formation. L'étudiante ou l'étudiant est amené à réfléchir sur la distinction entre son rôle de thérapeute, celui des clientes et clients ainsi que celui des autres intervenantes et intervenants. L'approche intégrative est explorée, tout en approfondissant la notion du changement chez la cliente ou le client. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5116

Psychothérapie et diversité culturelle

Ce cours invite l'étudiante ou l'étudiant à une prise de conscience de ses valeurs, ses attitudes, sa culture et ses schémas cognitifs et de l'impact que ces derniers peuvent avoir sur la relation thérapeutique. Une démarche de réflexion est faite sur la charge culturelle en relation d'aide et sur l'importance de tenir compte de la diversité et du dynamisme des sociétés et des cultures, plus particulièrement en ce qui a trait à des sujets tels que la binarité, le genre et le concept de microagression. Ainsi, le cours adopte comme point de référence la réalité autochtone et tient compte, entre autres, du rôle essentiel des guérisseurs traditionnels au sein des communautés autochtones. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5216

Practicum I: application des principes fondamentaux de la psychothérapie

Ce cours prépare l'étudiante et l'étudiant à la pratique par l'application supervisée de divers concepts tirés des théories étudiées antérieurement et principalement de la perspective expérientielle humaniste. Elle et il sont invités à intégrer les concepts fondamentaux de la psychothérapie, à appliquer différentes techniques thérapeutiques et à tester la gestion de toute la démarche en psychothérapie pour en arriver à la formulation d'un plan de traitement adapté. Le cours permet également d'amorcer une réflexion au sujet de l'utilisation sûre et efficace de soi en faisant de l'introspection pour assurer son auto-soin psychologique et physique. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5017

Éthique professionnelle de la pratique en psychothérapie

Dans ce cours sont abordés les principes légaux et éthiques de la pratique de la psychothérapie quant aux règles et lois municipales, provinciales et professionnelles. Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant un survol de la jurisprudence en psychothérapie, l'étude des droits et responsabilités de chacune et chacun dans la relation thérapeutique, la revue des règles éthiques relatives au professionnalisme et à la pratique commerciale. Les thèmes de la prise de décision éthique, des limites du dévoilement de soi et les règles de la tenue de dossiers sont aussi étudiés. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5256

Relations et communications professionnelles

Ce cours est centré sur l'acquisition de compétences qui favorisent une communication claire et précise dans le cadre des fonctions en psychothérapie. Il est proposé à l'étudiante et à l'étudiant de prendre conscience de son style naturel de communication afin de pouvoir mieux l'adapter à son interlocutrice ou son interlocuteur. Elle ou il est amené à distinguer entre fait et opinion, à reconnaître les messages non verbaux et les conflits tout en les abordant de façon constructive autant avec les clientes et les clients qu'avec les collègues et aussi à discerner les moments où la supervision est nécessaire. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5257 **Psychothérapie et psychopathologies**

Ce cours propose d'abord à l'étudiante et à l'étudiant un retour sur la classification du DSM-5 des troubles mentaux ainsi que sur les principales catégories de drogues psychoactives et leurs effets. Il propose une réflexion sur le lien important à faire entre les troubles psychologiques et les stratégies d'intervention psychothérapeutique permettant ainsi l'élaboration d'un plan de traitement qui comprend tous les éléments clés sans négliger la mobilisation des forces de la cliente ou du client et sa résilience naturelle dans le processus de changement. Il favorise aussi le développement de la curiosité scientifique, la pensée et l'analyse critiques permettant ainsi de mieux évaluer le risque et d'élaborer un plan de traitement adapté, flexible et mesurable fondé sur des données probantes. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5217FH **Practicum II: application des principes fondamentaux de la psychothérapie**

Ce cours vise l'approfondissement des compétences cliniques en psychothérapie, plus spécifiquement à reconnaître l'impact du thérapeute sur la cliente ou le client, à traduire la démarche thérapeutique à cette dernière ou ce dernier et à promouvoir son autonomie. Les thèmes du transfert et contre-transferts, de l'utilisation sûre et efficace de soi, de la gestion des situations ambiguës et de la fin de la relation thérapeutique sont abordés. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5907 **Questions spéciales en psychothérapie**

Dans ce cours, divers thèmes contemporains en psychologie sont abordés, à savoir: 1. Ce qui est en lien direct avec la relation thérapeutique, c'est-à-dire la supervision, la consultation clinique et les normes professionnelles quant à la rédaction des évaluations psychosociales, des notes évolutives, des rapports ponctuels et de la correspondance. 2. Le rôle d'agente ou d'agent de changement social que peut jouer la ou le psychothérapeute par le biais de l'éducation et de l'intervention communautaire, de la mobilisation des ressources communautaires ainsi que de l'action sociale et de l'implication politique en s'appuyant sur les principes et concepts généraux de la psychologie communautaire. 3. Le troisième thème est choisi et développé par le groupe étudiant. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5816FH

Séminaire d'intégration: de la théorie à la pratique psychothérapeutique

Cette activité constitue, pour chaque étudiante et étudiant, une démarche dirigée de synthèse et d'intégration portant sur l'ensemble des compétences développées pendant le DÉSP. Par des études de cas, des mises en situation, des lectures dirigées, des témoignages d'individus ayant un parcours professionnel en psychothérapie, des ateliers et des réflexions de groupe, la pensée critique et le développement des compétences sont stimulés et soutenus. Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiante et l'étudiant sont invités à pousser leur réflexion sur les perspectives de développement et d'applications futures. (3 crédits, 36 heures)

PSYC 5906

Stage I

Cette démarche vise à mettre en application toutes les connaissances acquises au cours de la formation du DÉSP. Le stage vise également à développer un premier niveau de compétences et d'autonomie professionnelles dans un milieu de travail en lien avec la pratique de la psychothérapie. L'encadrement est assuré par une ou un responsable de la supervision en milieu de travail, la coordination des stages et la ou le responsable académique. (3 crédits, 112 heures)

PSYC 5915

Stage II

Cette démarche vise à mettre en application toutes les connaissances acquises au cours de la formation du DÉSP. Ce deuxième stage vise à pousser à un niveau plus avancé le développement de compétences et d'autonomie professionnelles dans un milieu de travail en lien avec la pratique de la psychothérapie. L'encadrement est assuré par une ou un responsable de la supervision en milieu de travail, la coordination des stages et la ou le responsable académique. (6 crédits, 224 heures)

COÛTS DU PROGRAMME

Les frais de scolarité canadiens sont fixés à 650 \$ par unité de 3 crédits pour l'année scolaire 2022-2023. Ainsi, le coût total du programme de DÉSP de 39 crédits se chiffre à 8 450 \$. À ce montant s'ajoutent certains frais accessoires obligatoires à chacun des programmes d'études.

BÉNÉFICES DE FAIRE PARTIE DE L'ORDRE DES PSYCHOTHÉRAPEUTES AUTORISÉS DE L'ONTARIO (OPAO)

À la suite des changements à la Loi de 2007 sur les psychothérapeutes, il faut dorénavant être membre d'un ordre autorisé tel que l'OPAO pour pratiquer le métier de psychothérapeute. Ainsi, le DÉSP a été reconnu en juillet 2021 par l'OPAO comme programme menant à la profession de psychothérapeute.

**POUR LA PREMIÈRE ANNÉE
LES ADMISSIONS AU DÉSP
SONT CONTINGENTÉES À
12 ÉTUDIANTES OU ÉTUDIANTS.**

Pour de plus amples renseignements et pour soumettre une demande:

[UHEARST.CA/DESP](https://uhearst.ca/desp)

* Le programme a été soumis au ministère des Collèges et Universités pour approbation, y compris pour l'admissibilité au Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario (RAFEO). L'université attend la décision du ministère. *

CALENDRIER DES ÉTAPES À SUIVRE


DEMANDE D'ADMISSION AU DÉSP


- 1** Faire votre demande et payer les frais de 200 \$ non remboursable avant le 14 avril 2022. Il est important d'avoir en main tous les documents nécessaires avant de remplir le formulaire de demande d'admission à l'adresse suivante: <http://www.uhearst.ca/formulaire-demande-desp>
- 2** Après avoir complété votre demande et payé les frais rattachés à celle-ci, le bureau des admissions vous acheminera, selon votre profil, un test de compétences linguistiques.
- 3** D'ici le 28 avril 2022, le comité des admissions invitera les personnes retenues à une entrevue.
- 4** Les entrevues ont lieu du 2 au 6 mai 2022.
- 5** Les offres d'admission sont envoyées, tenant compte des priorités d'admission, dans la semaine du 9 mai 2022.
- 6** Accepter ou refuser son offre avant le 3 juin 2022.
- 7** Faire un dépôt de 1 000 \$, au plus tard le 17 juin 2022, pour confirmer sa place.

LES DEMANDES D'ADMISSIONS SERONT ACCEPTÉES JUSQU'AU 14 AVRIL 2022.




NOUS SUIVRE

 uHearst

 uHearst

 @uHearst

 @UdeHearst

 @uhearst

ONTARIO

**H
K
T**

**CHEZ NOUS, TOUT EST POSSIBLE
DANS UN MONDE OÙ
LA DISTANCE IMPORTE PEU.**



AGENTE DE LIAISONS

JESSICA DIONNE

liaisons@uhearst.ca

705 372-1781, poste 226

705 372-8463 (appels, textos et WhatsApp)

Hearst

60, 9e rue, S.P. 580
Hearst ON
P0L 1N0

705 372-1781

Kapuskasing

75, rue Queen
Kapuskasing ON
P5N 1H5

705 335-2626

Timmins

395, boul. Thériault
Timmins ON
P4N 0A8

705 267-2144

www.uhearst.ca



UNIVERSITÉ
DE HEARST