

# PSYCHOLOGIE

## Baccalauréat ès arts avec spécialisation en psychologie

### Exigences de la spécialisation

PSYC 1106	Introduction à la psychologie I	3 crédits
PSYC 1107	Introduction à la psychologie II	3 crédits
PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	3 crédits
PSYC 2516	Méthodes I : méthodes et techniques de recherche	3 crédits
PSYC 2517	Méthodes II : méthode et analyse scientifiques	3 crédits
PSYC 3206	Théories psychométriques	3 crédits
PSYC 3217	Tests et mesures	3 crédits
PSYC 3256	Schémas expérimentaux et analyses de données I	3 crédits
PSYC 4006	Histoire de la psychologie	3 crédits
PSYC 4007	Théories et recherches contemporaines en psychologie	3 crédits
PSYC 4104	Travail de recherche	9 crédits
Quatre cours du groupe 1		12 crédits
Quatre cours du groupe 2		12 crédits
Un cours au choix en psychologie		<u>3 crédits</u>
		66 crédits

### Autres cours obligatoires

LANG 1006	Grammaire appliquée à la rédaction I	3 crédits
LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction II	3 crédits

### Cours au choix

Seize cours au choix	48 crédits
----------------------	------------

**Total** **120 crédits**

### Cours du groupe 1

PSYC 2006, PSYC 2007, PSYC 3006, PSYC 3007, PSYC 3606, PSYC 3607, PSYC 3806, PSYC 3807

### Cours du groupe 2

PSYC 2606, PSYC 2617, PSYC 2906, PSYC 3306, PSYC 3706, PSYC 3707

Les étudiantes et les étudiants doivent réussir chacun des cours PSYC 1106, PSYC 1107, PSYC 2126, PSYC 3206 et PSYC 3217 avec une note finale de 60 % ou plus.

Les étudiantes et les étudiants doivent également réussir chacun des cours LANG 1006 et LANG 1007 avec une note finale de 60 % ou plus.

Seules les personnes admises au programme de spécialisation pourront s'inscrire aux cours de niveau 4000.

Les étudiantes et les étudiants ne peuvent suivre plus de 12 crédits au niveau des cours dont le titre est Questions spéciales.

Le département peut permettre l'inscription aux cours de troisième année sans certains cours préalables des années supérieures.

.....

## Baccalauréat ès arts avec concentration en psychologie

### Exigences de la concentration

PSYC 1106	Introduction à la psychologie I	3 crédits
PSYC 1107	Introduction à la psychologie II	3 crédits
PSYC 2126	Méthodologie et statistiques I	3 crédits
PSYC 2516	Méthodes I : méthodes et techniques de recherche	3 crédits
PSYC 2517	Méthodes II : méthode et analyse scientifiques	3 crédits
PSYC 3206	Théories psychométriques	3 crédits
ou		
PSYC 3217	Tests et mesures	3 crédits
Six cours au choix en psychologie		<u>18 crédits</u>
		36 crédits

### Autres cours obligatoires

LANG 1006	Grammaire appliquée à la rédaction I	3 crédits
LANG 1007	Grammaire appliquée à la rédaction II	3 crédits

### Cours au choix

Seize cours au choix	48 crédits
----------------------	------------

**Total** **90 crédits**

Les étudiantes et les étudiants doivent réussir chacun des cours PSYC 1106, PSYC 1107 et PSYC 2126 avec une note finale de 60 % ou plus.

Les étudiantes et les étudiants doivent également réussir chacun des cours LANG 1006 et LANG 1007 avec une note finale de 60 % ou plus.

Les étudiantes et les étudiants ne peuvent suivre plus de 12 crédits au niveau des cours dont le titre est Questions spéciales.

Le département peut permettre l'inscription aux cours de troisième année sans certains cours préalables des années supérieures.

#### **PSYC 1106F** **3 crédits** **Introduction à la psychologie I**

Ce cours constitue une initiation à l'étude scientifique du comportement humain. Nous considérons d'abord ses origines philosophiques pour ensuite étudier son statut actuel de science. Les sujets suivants sont abordés : les bases biologiques du comportement, les processus sensoriels et perceptuels,

l'apprentissage, les processus cognitifs, la motivation et les émotions.

#### **PSYC 1107F** **3 crédits** **Introduction à la psychologie II**

Ce cours propose l'étude de comportements plus complexes tels que le développement, l'intelligence, la personnalité, la psychopathologie et la psychologie sociale.

*Préalable : PSYC 1106*

## Psychologie

- PSYC 2006F** **3 crédits**  
**Psychologie de l'enfant**  
Ce cours porte sur le développement physique, intellectuel, affectif et social de l'enfant à partir de la naissance à la puberté. Les principales théories ainsi que les méthodes d'études portant sur le processus du développement seront étudiées. (Précédemment PSYC 20)  
*Préalable : PSYC 1107*
- PSYC 2007F** **3 crédits**  
**Psychologie de l'adolescence, de l'âge adulte et du troisième âge**  
Ce cours poursuivra l'étude du développement de l'adolescence, de l'âge adulte et du troisième âge. On abordera les processus de changement et de vieillissement et leur impact sur le développement intellectuel, émotionnel, social et sexuel. (Précédemment PSYC 20)  
*Préalable : PSYC 2006*
- PSYC 2105F** **6 crédits**  
**Psychologie de l'apprentissage à la maison et à l'école**  
Objet et méthodes de la psychologie empirique. Cadre de référence psychophilosophique qui doit servir de guide dans les interventions de l'éducateur ou de l'éducatrice auprès de l'éduqué-e. Lois fondamentales de l'apprentissage associatif (conditionnement classique et opérant). Application de ces principes à l'éducation des enfants dans le milieu familial et scolaire.
- PSYC 2126F** **3 crédits**  
**Méthodologie et statistiques I**  
Le cours examine la description et la présentation des données, la probabilité, la distribution normale, les notes étalonées, la corrélation et la régression simples, la distribution par échantillonnage de même que le test d'hypothèses. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2606, GÉOG 2026, MATH 2256, PSYC 2126, SOCI 2126 et SOCI 2256.  
*Préalable : PSYC 1107*
- PSYC 2516F** **3 crédits**  
**Méthodes I : méthodes et techniques de recherche**  
Les fondements théoriques de la méthode scientifique. Formulation d'un problème de recherche, d'hypothèses et d'un protocole de recherche. Variables dépendantes et indépendantes, variables quantitatives et qualitatives. Collecte de données : travail sur le terrain, techniques d'entrevue, construction de questionnaires, observation systématique, utilisation de documents et de données statistiques disponibles. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3806, PSYC 2516 et SOCI 2056. (Précédemment PSYC 25, PSYC 2501 et PSYC 2506)  
*Préalable : PSYC 1107*
- PSYC 2517F** **3 crédits**  
**Méthodes II : méthode et analyse scientifiques**  
Les problèmes de la mesure : catégories de classification, typologies, indices, construction d'échelles. Problèmes de fidélité et de validité. Méthodes de recherche psychologique, particulièrement l'expérimentation. Sociométrie. Méthodes d'échantillonnage. Analyse et interprétation des données. Exécution et évaluation de certaines expériences. Introduction à l'informatique. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 3807, PSYC 2127, PSYC 2517 et SOCI 2057. (Précédemment PSYC 25, PSYC 2502 et PSYC 2507)  
*Préalable : PSYC 2516*

## Psychologie

### **PSYC 2606F 3 crédits**

#### **Le cerveau et le comportement**

Ce cours constitue une introduction générale aux fondements physiologiques du comportement humain et animal. Les thèmes suivants seront abordés : anatomie et physiologie du système nerveux et du système hormonal, mesures et méthodes psychophysiologiques, fondements physiologiques de la sensation, de la perception, de la cognition, de la motivation, de l'émotion et des états de conscience.

*Préalable : PSYC 1107*

### **PSYC 2617F 3 crédits**

#### **Neuropsychologie humaine**

Ce cours traite des relations entre le cerveau et le comportement ainsi que des déficits cognitifs et des troubles du comportement liés à la neuropathologie. Les thèmes suivants seront abordés : asymétrie cérébrale, lobe occipital, lobe pariétal, lobe temporal, lobe frontal, langage, communication interhémisphérique, système moteur et sensoriel et vieillissement cognitif. Il sera aussi question des déficits suivant un syndrome cérébral tels un accident cérébro-vasculaire, une maladie dégénérative, une tumeur cérébrale ou un traumatisme crânien. Ce cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont des connaissances de base en anatomie du cerveau humain.

*Préalable : PSYC 2606*

### **PSYC 2806F 3 crédits**

#### **Psychologie des relations humaines I**

Étude des processus individuels en jeu dans les relations interpersonnelles : perception d'autrui, communication verbale et non verbale. L'influence des relations avec autrui sur la perception que l'individu a de lui-même. Étude de

l'attraction interpersonnelle et de quelques types de relations dyadiques.

*Préalable : PSYC 1107 ou SOCI 1017*

### **PSYC 2807F 3 crédits**

#### **Psychologie des relations humaines II**

Étude des réseaux de communication. La méthode sociométrique. Influence de l'environnement physique sur les relations humaines. Leadership. Groupes de rencontres. Théories des relations interpersonnelles.

*Préalable : PSYC 1107 ou SOCI 1017*

### **PSYC 2906F 3 crédits**

#### **Psychologie de la perception**

Étude de la manière dont les organismes, particulièrement les êtres humains, reçoivent et décodent les informations de leur environnement et les utilisent pour leur adaptation. La physiologie de la perception. Le développement de la perception. Perception et action. Perception et culture.

*Préalable : PSYC 1107*

### **PSYC 3006F 3 crédits**

#### **Théories de la personnalité I**

Ce cours porte sur l'étude de la personnalité : la théorie et le développement. Une attention est accordée à la recherche et aux diverses méthodes utilisées telles que les études de cas, les études corrélationnelles et la méthode expérimentale. Le cours présente un tableau général des quatre stratégies fondamentales de l'étude de la personnalité : psychodynamique, behavioriste, dispositionnelle et phénoménologique.

*Préalables : PSYC 1107 et six crédits en psychologie au niveau des années supérieures.*

- PSYC 3007F** **3 crédits**  
**Théories de la personnalité II**  
 Ce cours porte sur l'étude plus approfondie des principales théories de la personnalité, choisies parmi les grandes approches suivantes : psychodynamique, behavioriste, dispositionnelle, phénoménologique.  
*Préalable : PSYC 3006*
- PSYC 3016F** **3 crédits**  
**Psychologie féminine**  
 Ce cours vise à communiquer des théories et des faits scientifiquement établis et à illustrer et/ou à chercher leurs applications au milieu à l'occasion de travaux pratiques. Le but du cours est d'étudier les caractéristiques de la femme et sa situation actuelle. Définir s'il existe des différences réelles entre la femme et l'homme au plan des intérêts, des attitudes et des valeurs, des motivations, des besoins et des buts dans la vie, des caractéristiques de la personnalité. Phénomènes psycho-sociaux qui fondent les différences. Déterminer le type d'influences biologiques ou culturelles qui interviennent dans l'identification au rôle féminin. Origine et développement des différences entre les sexes au plan biologique ou médical, psycho-sexuel, social. Développement du rôle sexuel chez la femme : dimensions liées à la petite enfance, à la menstruation, à l'image et à la conscience de son propre corps, à l'orgasme et aux comportements sexuels, à la grossesse, à la contraception, à l'avortement provoqué, à l'avortement spontané, à la ménopause et au déclin physiologique. Problèmes associés à chacun de ces thèmes. Séances de travaux pratiques.
- PSYC 3206F** **3 crédits**  
**Théories psychométriques**  
 Principes de construction des échelles et de mesure des variables psychologiques. Introduction à la construction, à l'évaluation objective et à l'utilisation de tests mesurant les aptitudes, la personnalité, les intérêts, les connaissances spécifiques et autres aspects du comportement humain. (Précédemment PSYC 3201, PSYC 3207 et PSYC 3216)  
*Préalable : PSYC 1107*  
*Préalable recommandé : PSYC 2517*
- PSYC 3217F** **3 crédits**  
**Tests et mesures**  
 Une sélection de tests sera examinée, et une expérience pratique sera donnée dans l'administration de tests individuels et collectifs. (Précédemment PSYC 3202, PSYC 3206 et PSYC 3217)  
*Préalable : PSYC 1107*  
*Préalable recommandé : PSYC 2517*
- PSYC 3256F** **3 crédits**  
**Schémas expérimentaux et analyses de données I**  
 Analyse de variance et de covariance. Régression multiple. Les schémas expérimentaux simples et complexes. Utilisation de l'ordinateur et interprétation des résultats. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour ADMN 2617, GÉOG 2027, MATH 2257, PSYC 3256 et SOCI 3127.  
*Préalable : PSYC 2126*
- PSYC 3306F** **3 crédits**  
**Apprentissage**  
 Ce cours poursuivra l'étude des processus d'apprentissage y compris les différents types d'apprentissage, les mécanismes sous-tendant l'apprentissage, les variables et les conditions affectant l'apprentissage. Une impor-

## Psychologie

tance particulière sera accordée aux études expérimentales et aux approches théoriques touchant les processus d'apprentissage. (Précédemment PSYC 3316)

*Préalables : PSYC 1107 et six crédits en psychologie au niveau des années supérieures.*

### **PSYC 3317F 3 crédits** **Approche behaviorale : principes et applications**

Conception behaviorale du développement de la personnalité. Diagnostic et contrat behavioral. Techniques utilisées lors du traitement des migraines, de l'hypertension, des phobies, de l'obésité et du bégaiement. Il sera également question des techniques basées sur le conditionnement opérant, de l'entraînement aux habiletés sociales, à la communication et à la solution de problèmes, de thérapie de couple et de ré-entraînement sexuel. Description, application et démonstration des techniques.

*Préalable : PSYC 3306*

### **PSYC 3406F 3 crédits** **Psychologie de l'éducation I**

Ce cours se penche sur l'apprenant ou l'apprenante et son environnement. L'accent est mis sur le développement physique, intellectuel, émotionnel et social de l'individu. D'autres sujets sont introduits tels que la recherche en psychologie de l'éducation, l'évaluation des attitudes, des habiletés et du rendement, la créativité et l'originalité. On aborde aussi les relations interpersonnelles ainsi que les dynamiques de groupe en situation d'apprentissage.

*Préalables : PSYC 1107 et soit PSYC 2007 soit ÉDUC 2005, soit trois ans d'enseignement professionnel auprès des enfants et la permission du département.*

### **PSYC 3407F 3 crédits** **Psychologie de l'éducation II**

Ce cours approfondit davantage les théories de l'apprentissage et de l'enseignement. On aborde les différents styles et techniques d'enseignement ainsi qu'une réflexion des pratiques éducatives contemporaines.

*Préalable : PSYC 3406*

### **PSYC 3606F 3 crédits** **Psychopathologie I**

Ce cours aborde les grands thèmes reliés à l'étude du comportement anormal. Une attention spéciale est accordée aux sujets suivants : les perspectives historiques, le concept de normalité, les grands paradigmes et les facteurs étiologiques. On se penche aussi sur des formes mineures de comportement anormal telles que les désordres reliés à l'anxiété, le stress, les troubles de l'adaptation et les états de stress post-traumatiques ainsi que les différents types de traitements proposés pour ces désordres.

*Préalables : PSYC 1107 et six crédits en psychologie au niveau des années supérieures.*

### **PSYC 3607F 3 crédits** **Psychopathologie II**

Il sera question des autres sortes de désordres psychologiques : les désordres de personnalité, la dépendance aux substances, les désordres sexuels, les désordres comportementaux de l'enfance et de l'adolescence. On aborde aussi les désordres psychologiques majeurs tels que les désordres de l'humeur, la schizophrénie, les désordres délusionnels ainsi que le suicide. Une attention particulière est accordée aux différents types de traitements proposés pour ces désordres.

*Préalable : PSYC 3606*

## Psychologie

<b>PSYC 3706F</b> <b>Psychologie cognitive I - Processus fondamentaux</b> Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les étapes du traitement de l'information, telles la perception, l'attention, la mémoire à court terme, la mémoire à long terme, ainsi que la représentation mentale et l'organisation des connaissances. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3706 et PSYC 3705. <i>Préalables : PSYC 1107 et six crédits en psychologie au niveau des années supérieures.</i>	<b>3 crédits</b>	<b>PSYC 3807F</b> <b>Psychologie sociale II</b> Ce cours poursuit l'étude du comportement social, plus particulièrement le vécu du groupe : la dynamique de groupe, les comportements d'agressivité et d'altruisme ainsi que l'écologie humaine. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3807 et SOCI 3807. (Précédemment PSYC 38) <i>Préalable : PSYC 3806</i>	<b>3 crédits</b>
<b>PSYC 3707F</b> <b>Psychologie cognitive II - Processus supérieurs</b> Vue d'ensemble des principaux concepts et des données de la recherche concernant les facultés cognitives supérieures, telles la compréhension et la production du langage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la créativité, l'expertise et la prise de décision. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3707 et PSYC 3705. <i>Préalable : PSYC 3706</i>	<b>3 crédits</b>	<b>PSYC 3906F</b> <b>Questions spéciales I</b> Analyse approfondie de certaines questions en psychologie. <i>Préalable : PSYC 1107</i>	<b>3 crédits</b>
		<b>PSYC 3907F</b> <b>Questions spéciales II</b> Analyse approfondie de certaines questions en psychologie. <i>Préalable : PSYC 1107</i>	<b>3 crédits</b>
		<b>PSYC 3926F</b> <b>Questions spéciales III</b> Analyse approfondie de certaines questions en psychologie. <i>Préalable : PSYC 1107</i>	<b>3 crédits</b>
<b>PSYC 3806F</b> <b>Psychologie sociale I</b> Ce cours vise la compréhension de l'individu dans son univers social. On y aborde l'interaction en dyade : la formation des premières impressions, les processus d'attribution, le développement de comportements et de relations sociales ainsi que la formation et le changement des attitudes. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour PSYC 3806 et SOCI 3806. (Précédemment PSYC 38) <i>Préalable : PSYC 1107</i>	<b>3 crédits</b>	<b>PSYC 3927F</b> <b>Questions spéciales IV</b> Analyse approfondie de certaines questions en psychologie. <i>Préalable : PSYC 1107</i>	<b>3 crédits</b>
		<b>PSYC 4006F</b> <b>Histoire de la psychologie</b> Ce cours consiste en un survol des principaux développements historiques de la psychologie scientifique et profession-	<b>3 crédits</b>

## Psychologie

nelle, ainsi qu'en une introduction aux mouvements théoriques les plus influents au cours de ce développement.  
*Préalable : admission au programme spécialisé ou permission du département.*

### **PSYC 4007F 3 crédits** **Théories et recherches contemporaines en psychologie**

Ce cours consiste en un survol des principales approches théoriques en psychologie contemporaine. L'emphase sera portée sur les problématiques de recherche actuelles et les modèles conceptuels influents dans diverses spécialités.

*Préalable : admission au programme spécialisé ou permission du département.*

### **PSYC 4104F 9 crédits** **Travail de recherche**

L'étudiant ou l'étudiante doit entreprendre une recherche théorique, expérimentale ou clinique approuvée par le département et aboutissant à la présentation d'un mémoire.

*Préalables : admission au programme spécialisé et permission du département et PSYC 3256 (peut être concomitant).*

### **PSYC 4206F 3 crédits** **Introduction à la psychologie clinique et au counselling I**

Vue d'ensemble des différentes théories et modèles d'intervention psychologique. Les valeurs fondamentales en relation d'aide, les phases du counselling, la résistance, le transfert.

Exercices et jeux de rôle en classe. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4206.

*Préalables : admission au programme spécialisé et PSYC 3206, PSYC 3007, PSYC 3607 ou permission du département.*

### **PSYC 4207F 3 crédits** **Introduction à la psychologie clinique et au counselling II**

Ce cours vise à poursuivre l'approfondissement de différentes approches d'intervention. Plus particulièrement les approches utilisant l'introspection, la modification des comportements, la relation thérapeute-client et l'expérimentation. Travail pratique supervisé. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 4205 et PSYC 4207.

*Préalable : PSYC 4206*